

COMITES STRATEGIQUES

RESTITUTION APPROFONDIE

SESSION 1

Préambule

Par souci de transparence sur le fonctionnement des comités, nous mettons à disposition de tous, [l'ensemble des documents utilisés](#) dans chacun des comités.

Vous y trouverez :

- le [document de synthèse complet](#) de la session 1)
- les fiches « objectif » de chacun des comités,
- les retours des comités élèves de l'été 2020, différents documents (liste des partenaires de l'école, rapport d'audit international...).

À venir, la session 2

La session 1 des comités a mobilisé un nombre conséquent de personnels et d'élèves de l'école. Plusieurs enseignements issus d'échanges avec les animateurs, des participants aux comités vont permettre de faire évoluer la forme des comités pour la session 2. Nous travaillons actuellement à la préparation de la session 2. Le retour d'expérience nous conduit à orienter la session suivante vers 3 comités de développement (Grandir, Attirer, Innover) dans lesquels les questions autour des axes de transformation seront intégrées. Dans ce contexte des co-animations sont envisagées. Les thèmes seront globalement issus de la réflexion Session 1.

Grandir par les partenariats

Les questions très ouvertes portaient sur le positionnement des partenaires de Centrale Marseille du territoire jusqu'à l'international et sur une question de positionnement sur la santé.

Actions

- Stratégie de Communication sur les partenariats

Travailler sur une stratégie de communication sur les partenariats est une priorité. Des actions sont déjà en cours comme le mur des partenaires dans le nouvel espace de la jetée. Cette communication doit se faire sur l'extérieur pour affirmer la politique partenariale de l'école et en interne pour renforcer et mettre en cohérence les actions avec les entreprises (actions du service partenariats, actions des enseignants...). Cela rejoint le second point en lien avec les Unités Thématiques.

- Missions des Unités thématiques (dont développer du mécénat)

Un travail avec les responsables d'unité thématique doit débuter sur les bases d'échanges récents. L'idée est de donner plus de renforcer les missions des unités thématiques autour d'actions partenariales et de recherche par exemple. L'objectif est de donner d'apporter une cohérence globale à la formation d'ingénieur.

Comité session 2 – Thèmes possibles

- Faut-il segmenter/diversifier les partenariats en vue d'en développer la durabilité ?
- Start-up, TPE, PME, Grands groupes : spécifier les actions ECM pour accentuer la création de valeur & l'innovation ?

Cette question propose d'aborder les partenariats entreprise par un biais de la classification qui revêt ici plusieurs axes (taille, thèmes...) et plusieurs finalités (la durabilité pouvant avoir plusieurs acceptions).

- Peut-on définir une notion de partenaire à mission à l'international ?

Ce sujet provient de la réflexion du comité Transformation Internationale.

La notion de partenariat à mission est un sujet en tant que tel. Insérer la réflexion dans une dimension internationale permet de remettre cela en perspective de réflexions également engagées à l'international (au sein du RMEI par exemple).

Réflexions à suivre

- Actions prospectives de site, mises en attente (liée aux développements site et politique recherche) : Santé, Mer...

Des réflexions plus larges sur les thématiques en lien avec le site sont à mener au fur et à mesure des avancées de la politique de recherche et de la politique de site, site au sens élargi Sud.

Innover par la science

Le comité Innover par la science a été questionné sur le lien de l'école avec ses laboratoires partenaires, et plus généralement en lien avec le site Aix-Marseille est posée. En lien direct avec le site, la question de l'implication de l'école dans les instituts AMU et de la formation doctorale est soulevée.

Actions

Un certain nombre de points ont été soulevés dans le comité. Nous proposons d'intégrer dans le plan d'actions les éléments suivants :

- Référentiel enseignant : une réflexion à mener
- Cellule évènement
- Intégrer le Conseil Scientifique dans la politique de recherche
- Créer cellule Recettes/veille AAP , soutien AAP
- Intégrer les doctorants aux actions étudiants/partenaires de l'école
- Promouvoir recherche (pas seulement académique) en lien avec actions pédagogiques (projets...) –lien formation recherche-

Pour mémoire, il faut rappeler que les actions suivantes sont déjà implantées :

- Soutien BQR de la recherche
- Soutien Prof. Invités
- Processus de recrutement des EC
- Bilan de l'activité recherche des EC

Comités session 2, Thèmes possibles

- Créer lieux/temps d'échange à l'école sur la recherche ?

La communication au niveau de la recherche apparaît sous plusieurs formes dans les comités : lieux de discussion entre laboratoires, temps de vulgarisation scientifique, communication sur des faits marquants de recherche, temps de communication envers les élèves, échange entreprises/chercheurs... Comment créer de tels temps d'échanges, dans quels lieux ?

- Développer le concept de docteur centralien, avec formation responsabilité, en lien avec la stratégie de site élargi ; Y associer une réflexion sur le lien avec les Graduate Schools

La notion d'ingénieur centralien de Marseille, ingénieur généraliste, est aujourd'hui bien établie. Que pourrait-on proposer à nos doctorants qui les différencieraient et apporterait aux entreprises et à la société : composante managériale... Ce sujet est à mettre en lien avec le site.

Réflexions à suivre

Les réflexions engagées à moyen terme proposées sont :

- Stratégie de Communication : à intégrer à la réflexion sur le site WEB, action en attente
- Définir des ambassadeurs de la recherche dans les élèves (ingénieur en alternance recherche, doctorants) formés à la communication, les diplômés/alumni
- Formation Continue des enseignants-chercheurs

Attirer par l'offre de formation

Le questionnement du comité porte sur l'évolution de la formation ingénieurs et des formations de l'école dans des visions internationales et de transformation.

Actions

Les actions proposées qui découlent pour certaines d'actions déjà en cours sont :

- Clarifier les notions et positionnements de prérequis et de Remise à Niveau (Direction de la Formation)
- Reconnaissance activités associatives (certification par badge)
- Mise en place Observatoire des compétences en entreprise
- Valorisation des contenus pédagogiques - Aide à l'aide

Comité session 2, Thèmes possibles

- Développer le concept de docteur centralien, avec formation responsabilité, en lien avec la stratégie de site élargi ; Y associer une réflexion sur les chaires.

L'objectif est détaillé dans les propositions de comité session 2 du comité Innover par la science. Les réflexions se porteront ici sur les aspects en lien avec la recherche et les partenariats.

Réflexions à suivre

Les réflexions moyens termes porteront sur de nouvelles offres de formations qui doivent se décliner par rapport au site, voir au site élargi :

- Nouvelle offre de formation sur thèmes à travailler en cohérence avec les projets de site (Bachelor, Master) en y intégrant les contraintes telles que les ressources

Transformation Internationale

Pour la première session de comités, l'idée est de questionner le sens de ce qu'est une école internationale pour nous en interne à Centrale Marseille et de mettre en perspective les ambitions que nous devons avoir pour l'école

Actions

Sur le court terme, nous souhaitons travailler sur les sujets suivants :

- Cellule aide aux événements (quand ?)
- Rendre visible l'activité du campus

Comité Session 2, Thèmes possibles

Accueil : Savoir accueillir tous les publics, développer notre sens de l'hospitalité (questionnera le devenir des campus)

Développer le sens de l'hospitalité dans toute l'école est un enjeu qui doit être au cœur du devenir du campus. Cette approche transverse doit questionner depuis l'accueil de nos intervenants, aux professeurs invités internationaux.

Réflexion à suivre

Fiabilité des données

La réflexion sur les données à l'école est un sujet transverse essentiel qui doit se projeter sur une réflexion moyen terme.

Transformations Responsables

Pour la première session de ce comité, les questions ont porté sur l'appropriation des sujets liés aux ODD par l'école d'une part, et à la formulation d'engagements qui permettraient à l'école de transformer de façon durable ses pratiques.

Sur le choix des ODD

Si le choix de ces 8 a été consensuel au niveau des membres du comité lors de cette première session de travail, il s'agit maintenant de s'assurer que les divers acteurs de l'école peuvent s'y retrouver, et de préciser leur utilisation.

L'école doit se poser la question dans l'avenir de viser un classement international, ce qui peut induire le choix d'un nombre plus restreint parmi ces 8 (cas du THE IMPACT). D'autres approches en termes de suivi de notre démarche responsable peuvent également être déployées.

Avant de figer cette liste d'ODD, nous proposons une approche pragmatique dans les mois à venir, avec 3 actions, dont les résultats seront présentés devant les instances pour décision finale :

- L'exploration des indicateurs d'actions derrière chacun de ces 8 ODD, selon la méthode du THE, pour estimer notre capacité à y répondre, aujourd'hui, ou moyennant un programme d'action.
- La conception d'un rapport simple de DD au sein de l'établissement, qui permettra de mettre en avant les actions des services et directions face à ces 8 ODD, mais également aux autres. Cette démarche devra être la plus légère possible.
- L'alimentation du référentiel DD/RS (<https://www.label-ddrs.org/index.php/le-dispositif/item/3-le-dispositif>), comme dans les années passées

Sur les engagements proposés

Nous avons souhaité consolider les bases de la démarche avec une méthode de gouvernance, impliquant le COMEX et l'ensemble des directions, afin que chacune puisse se saisir des sujets proposés, ajouter ceux auxquels elle pensait de son côté, et proposer des actions concrètes de court terme (rentrée de septembre 2021), ainsi que des axes d'engagement dans une démarche durable.

Dans cette vision, les propositions D1, D3 et D5 sont retenues sur le fond, mais entrent dans les éléments de gouvernance.

Les deux autres propositions de la démarche complètent la méthode de travail.

Ainsi, la proposition D2 est légèrement reformulée et retenue sous la forme : Créer & Animer des espaces de débats ouverts, libres et pluralistes sur l'ensemble des sujets relatifs aux transformations responsables.

La proposition D4 est retenue en l'état : Rendre publiques la démarche et l'évaluation des transformations, y compris ses éventuelles difficultés.

Le reste des propositions est actuellement à l'étude par les directions, qui formuleront des actions de court terme et des engagements de plus long terme, ainsi que la connexion aux ODD lorsque cela est pertinent. Ces éléments ne sont pas encore

aboutis, et seront présentés pour validation lors de la série d'instances CE/CS/CA de fin d'année.

Pour la session 2 des comités, il est souhaitable par endroits de décroiser la réflexion, et nous avons choisi dans les thèmes de travail des comités de développement que les dimensions internationales et responsables soient traitées systématiquement avec les sujets abordés.

Ainsi, dans le cadre des sujets suivants :

- La proposition I2 sera en partie abordée dans le comité partenariat, dans la proposition « Peut-on définir une notion de partenaire à mission à l'international ?
- La proposition I1 relève de la formation, et sera questionnée conjointement entre les directions formation ingénieur et direction internationale
- Une partie de la proposition R1 passe par la formation des docteurs. La proposition pour les comités Attirer et Innover, de travailler le concept de docteur centralien, doit intégrer des éléments de formation relatifs à un management éthique et responsable.

Open Innovation

Cette première session a été l'occasion d'expérimenter cette méthode de travail. Elle s'est concentrée sur le public interne à l'école, ce qui n'est pas une condition verrouillée pour l'avenir. Dans le cadre des conditions sanitaires que nous traversons, nous avons souhaité mettre en place un kiosque qui permet à chacun.e de déposer une idée quand il ou elle le souhaite, au moyen d'une série de cartes, à thèmes, ou pas. Le kiosque a été posé dans l'entrée du plot 2 depuis la fin du mois de Janvier. Dans les semaines à venir, il sera déplacé, et exploité dans le cadre des temps d'animation.

Les propositions couvrent l'ensemble des axes stratégiques, et proposent des idées d'améliorations. La première lecture de toutes ces propositions est très encourageante. Nous voyons remonter des idées de plusieurs types :

- Des idées concrètes qui peuvent dès à présent être mises en œuvre, ou qui sont déjà en cours de mise en œuvre, mais pas communiquées.
- Des idées qui sont arrivées également dans le cadre des comités de développement ou de transformation. Il conviendra de les exploiter ensemble.
- Des idées à exploiter en tant que telles, moyennant un temps de travail avec l'équipe qui anime la cellule

Dans les semaines à venir, la cellule va proposer une synthèse de toutes ces idées, avec une première classification, et des temps de challenge des idées qui pourront donner lieu à réalisation.

Un budget est disponible pour exploiter concrètement certaines de ces pistes.