



RECRUTEMENT D'UN PROFESSEUR COORDINATEUR DE MATHÉMATIQUES

■ LE CONTEXTE INTERNATIONAL

L'École Centrale de Pékin est à la fois membre du Groupe des Écoles Centrale et un département sino-français de l'Université Beihang. Cette université, accueillant trente mille étudiants, est une des universités les plus prestigieuses de Chine; son campus est situé au cœur de Pékin. L'École Centrale de Pékin, fondée en 2005 à la demande du gouvernement chinois, est la première École d'ingénieurs francophones en Chine. Ce projet pionnier constitue un levier de la coopération entre la France et la Chine et demeure un modèle parmi les instituts sino-français.

L'École recrute chaque année une promotion d'une centaine d'étudiants parmi les premiers à l'examen national de GaoKao qui classe les lycéens à la fin de leur scolarité. Elle accueille aussi une dizaine d'étudiants internationaux (français, italiens et coréens notamment) par promotion. La formation, d'une durée de six ans et demi, s'appuie sur un cycle préparatoire de trois ans inspiré du modèle français des classes préparatoires dont la première année est essentiellement consacrée à l'apprentissage du français. L'École diplôme ainsi des étudiants-ingénieurs biculturels trilingues qui poursuivent, pour un tiers d'entre eux, leurs études par une thèse de doctorat, les autres diplômés trouvant leur premier emploi généralement dans un grand groupe international.

■ L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES DANS LE CYCLE PRÉPARATOIRE

Le contenu de l'enseignement dans le cycle préparatoire de l'École est inspiré du programme des classes préparatoires françaises mais il est scindé en modules comme à l'université. Chaque module est constitué de cours en amphithéâtre devant une promotion et de travaux dirigés par groupes d'un tiers de promotion. Il existe aussi des interrogations orales (colles) par groupes de 3 ou 4 étudiants.

L'année universitaire est divisée en deux semestres. Chaque semestre comporte 15 semaines de cours, 1 semaine d'examens partiels et 2 semaines d'examens finaux. Le semestre d'automne (de septembre à janvier) est séparé du semestre de printemps (de mars à juin) par les vacances du nouvel an chinois.

L'équipe de mathématiques intervenant en cycle préparatoire est franco-chinoise, composée du professeur coordinateur, d'un jeune professeur agrégé et de trois maîtres de conférence chinois francophones (dont l'une participe aussi aux enseignements du cycle ingénieur). Tous participent à des cours, travaux dirigés et interrogations orales. Un ou deux stagiaires viennent parfois compléter cette équipe pendant une partie de l'année universitaire.

■ ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES ET RESPONSABILITÉS

Les principales activités du professeur coordinateur sont les suivantes :

— Enseignement

Le professeur coordinateur assure en langue française un volume horaire d'enseignement similaire à celui d'un professeur de classe préparatoire française. Il intervient sur les trois années du cycle préparatoire en cours, en travaux dirigés et en interrogations orales.

— **Coordination de l'équipe de mathématiques**

L'organisation des enseignements, leur contenu, la répartition des volumes horaires entre les membres de l'équipe, l'adaptation des méthodes pédagogiques et le recrutement (professeurs et stagiaires) sont sous la responsabilité du professeur coordinateur.

— **Formation continue des enseignants**

Une des missions du professeur coordinateur consistera également à former les collègues chinois et français en poste à l'École du point de vue disciplinaire et dans les pratiques pédagogiques.

— **Suivi pédagogique des étudiants**

Le coordinateur est le professeur référent, d'un point de vue disciplinaire, pour l'ensemble des étudiants du cycle préparatoire. Sa présence à temps plein à l'École lui permet de recevoir les étudiants dans son bureau. Il a la responsabilité d'identifier les étudiants en difficulté et de contribuer à l'organisation des conseils d'enseignement semestriels.

— **Responsabilités en liaison avec d'autres équipes**

Les coordinateurs de sciences physiques et de mathématiques travaillent ensemble sur tous les dossiers concernant le cycle préparatoire. Ils interagissent avec le Directeur des Études, les coordinateurs et professeurs de Français Langue Étrangère et Sciences Industrielles. Ils contribuent à l'organisation d'échanges avec les classes préparatoires françaises (par exemple, pour l'année universitaire en cours, quatre classes préparatoires françaises auront effectué un séjour sur le campus). Ils pourront, s'ils le souhaitent, initier de nouveaux projets.

La direction et les enseignants français en poste à l'École Centrale de Pékin forment une équipe resserrée et dynamique. La capacité de coopération du professeur coordinateur est un facteur clé du développement d'une École qui va fêter ses quinze ans.

L'École Centrale de Pékin recrute un professeur coordinateur des mathématiques qui prendra ses fonctions en septembre 2019. Le profil recherché est celui d'un professeur agrégé (éventuellement docteur) justifiant d'une solide expérience en classe préparatoire aux grandes écoles. Les personnes intéressées pourront prendre contact avec l'actuel professeur coordinateur des mathématiques pour obtenir toute précision sur le poste et, le cas échéant, déposeront leur candidature auprès du Directeur français de l'École Centrale de Pékin. Le recrutement est effectué par la Direction de l'École Centrale de Pékin en accord avec l'Inspection Générale de mathématiques.

STÉPHANE GOURMELEN, *Professeur coordinateur des mathématiques, École Centrale de Pékin.*

Email : stephane.gourmelen@centralepekin.cn

FRÉDÉRIC GENTY, *Directeur français, École Centrale de Pékin.*

Email : frederic.genty@centralepekin.cn